

فرم طرح درس روزانه

عنوان درس: سنگ های سیستم ادراری		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی		ترم: کارآموزی		موضوع درس: سنگ های سیستم ادراری و کولیک رنال		طرح درس جلسه شماره: ۱							
اهداف کلی: شناخت سنگ های ادراری، کولیک رنال، تشخیص افتراقی و درمان				گروه آموزشی: ارولوژی				تدوین کننده: دکتر سیاوش فلاحتکار									
فعالیت های قبل از تدریس:			فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس										
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد * دانشجو +		روش ها- رسانه- وسیله		زمان (دقیقه)		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف سنگ های سیستم ادراری		علت سنگ های ادراری و انواع آن را شرح دهد.		شناختی		۱		Programmed Lecture Power point		استاد		ویدئو پرژکتور، اسلاید		۱۵		پرسش و پاسخ	
تشخیص افتراقی		انواع تشخیص های افتراقی را توضیح دهد.		شناختی		۱		Programmed Lecture Power point		استاد و دانشجو		ویدئو پرژکتور، اسلاید		۱۵		پرسش و پاسخ	
علائم بالینی		انواع علائم بالینی سنگ های ادراری را شرح دهد.		شناختی		۱		Programmed Lecture Power point		استاد		ویدئو پرژکتور، اسلاید		۱۵		پرسش و پاسخ	
نحوه برخورد با بیمار		بتواند شرح حال کامل گرفته و معاینه فیزیکی انجام دهد.		شناختی		۱		Programmed Lecture Power point		استاد و دانشجو		ویدئو پرژکتور، اسلاید		۲۰		پرسش و پاسخ	
روشهای تشخیصی و تصویربرداری		روشهای مختلف بالینی، تصویربرداری و آزمایشگاهی رسیدن به تشخیص را شرح دهد.		شناختی		۱		Programmed Lecture Power point		استاد و دانشجو		ویدئو پرژکتور، اسلاید		۱۵		پرسش و پاسخ	
منابع: کتاب ارولوژی عمومی				تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲				عرصه آموزش: کلاس درس و بالین بیمار				مدت جلسه: ۸۰ دقیقه					

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

۲	عنوان درس: تصویربرداری در ارولوژی	تعداد واحد:	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: کارآموزی و کارورزی	موضوع درس: تصویربرداری در ارولوژی (ارورادیولوژی)
اهداف کلی: آشنایی و تفسیر کلیشه های رادیولوژی		گروه آموزشی: ارولوژی		تدوین کننده: دکتر سیاوش فلاحتکار	
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس			فعالیت های بعد از تدریس
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد * دانشجو +
KUB	کلیشه های KUB را بخواند و تفسیر کند.	شناختی	۱	اسلاید و ویدئو	استاد - دانشجو
IVP	کلیشه های IVP را بخواند و تفسیر کند.	شناختی	۱	اسلاید و ویدئو	استاد - دانشجو
سونوگرافی	گزارشات سونوگرافی را بخواند و تحلیل کند.	شناختی	۱	اسلاید و ویدئو	استاد - دانشجو
سی تی اسکن	کلیشه های CT scan را بخواند و تفسیر کند.	شناختی	۱	اسلاید و ویدئو	استاد - دانشجو
اسکن رادیوایزوتوپ	کلیشه های اسکن رادیوایزوتوپ را بخواند و تفسیر کند.	شناختی	۱	اسلاید و ویدئو	استاد - دانشجو
منابع: کتاب ارولوژی عمومی		تاریخ تنظیم: ۱۴۰۲		عرصه آموزش: کلاس درس و بالین بیمار	
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه					

- ۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
 ۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
 ۳- حیطه روان حرکتی «تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»